**KNJIŽEVNA BAŠTINA – MARKO MARULIĆ**

Anita Šojat, *Snaga riječi 8*

**UDŽBENIČKA JEDINICA: *Književna baština – Marko Marulić***

**VRIJEME OSTVARIVANJA:** 2 sata ( jedan sat smo već radili 10.3.-M.Gavran, Judita )

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**

**Nakon što završiš sve aktivnosti o Marku Maruliću moći ćeš:**

Opisati ulogu Marka Marulića u hrvatskoj književnosti.

Imenovati stare pisce hrvatske književnosti i njihova najznačajnija djela.

Opisati zašto treba razvijati i njegovati nacionalni i kulturni identitet.

**REZULTATI UČENJA**

**Ništa ne moraš prilagati kao dokaz o riješenim zadatcima.** Učiteljica ti vjeruje da si sve napravio/napravila. Ti si odgovoran/odgovorna!

**Dovoljno je poslati poruku na Teams da je sve urađeno.**

**OPIS AKTIVNOSTI**

**1. aktivnost – Marko Marulić i koronavirus?!**

Postoji li poveznica između Marka Marulića i koronavirusa? Pogledaj animaciju i saznaj.

<https://www.powtoon.com/c/efflkCvGtHI/1/m>

**Aktivnost se smatra završenom kad pogledaš nekoliko puta animaciju i doista shvatiš što povezuje Marka Marulića i koronavirus. Popričaj o tome s odraslim osobama u tvom okruženju.**

**2. aktivnost – Tko je Marko Marulić**

Poslušaj biografiju Marka Marulića na priloženoj poveznici i zapiši kratke bilješke o njegovom životu i radu. Pomoći će ti animacija iz prve aktivnosti i poster. Nauči osnovne podatke koje si zapisao/zapisala.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDME0GwoIx4>



**Aktivnost se smatra završenom kad poslušaš biografiju Marka Marulića i napišeš bilješke o njegovom životu i radu. Bilješke ne moraš slati na uvid učiteljici. Nauči osnovne podatke**

**3. aktivnost – Književna baština – ostali pisci**

Pročitaj i dobro prouči mapu o piscima koje, osim Marulića, smatramo dijelom književne baštine. Nauči osnovne podatke i mapu zalijepi ( prepiši/ precrtaj ) u bilježnicu.



**Aktivnost se smatra završenom kad mapu preneseš u bilježnicu i naučiš osnovne podatke.**

**4. aktivnost – Istraživanje**

Istraži na mreži i saznaj odgovore na postavljena pitanja te izrazi mišljenje o Juditinu postupku. Sve zapiši u bilježnicu.

*Istraži priču o Juditi i Holofernu i izrazi svoje mišljenje o Juditinu postupku. (50 riječi)*

*Istraži i procijeni zašto je važna Marulićeva Judita.*

*Zašto Marulića nazivaju ocem hrvatske književnosti?*

**Aktivnost se smatra završenom kad odgovoriš na pitanja u bilježnicu. Ne moraš ih slati učiteljici na uvid.**

**5. aktivnost – Ponovi**

**Odigraj digitalnu igru na poveznici i ponovi što si naučio/naučila o Marku Maruliću.**

[https://wordwall.net/play/987/625/971](https://wordwall.net/play/987/625/971?fbclid=IwAR2aTSvPNbsQJFL5WXjFR5p3jSPUexD2-RRQ6-iX91VDdu5REZpmJ4BMMDY)

**Aktivnost se smatra završenom kad odigraš igru bez pogreške.**

**6. aktivnost – Marin Držić**

Pogledaj na poveznici emisiju Školski sat – *Držić danas*

<https://skolski.hrt.hr/emisije/901/drzic-danas>

**Ova je aktivnost izborna. Emisiju pogledaj ako želiš.**



*Materijale pripremila: Anita Šojat*